

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Römosseskolan
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Römosseskolan** och bygger på svar från **38** elever av **52** vilket ger en svarsfrekvens om **73%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

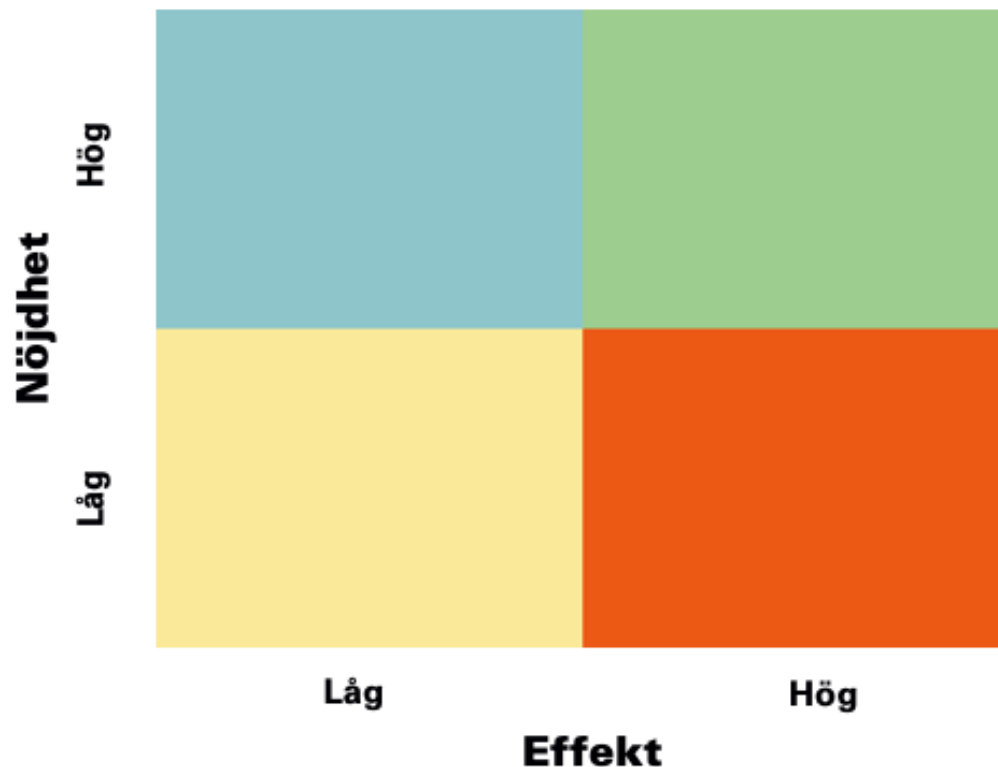
Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

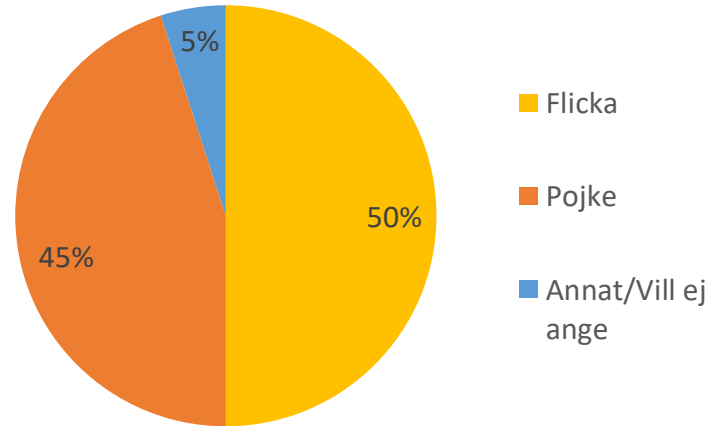


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs		79	85	83	83
Stimulans		60	53	61	61
Tillit till elevens förmåga		86	84	87	87
Anpassning efter elevens behov		76	73	82	82
Utmaningar		70	67	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande		61	63	74	75
Grundläggande värden i skolan		45	60	73	74
Delaktighet och inflytande		53	42	64	64
Ordningsregler		64	65	72	73
Studiero		35	40	50	51
Trygghet		77	68	82	83
Förhindra kränkningar		64	68	78	80
Elevhälsa		37	62	69	70
Skola och framtid		40	38	48	46
Nödjhet		47	56	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	85	96	78
Stimulans	53	56	50
Tillit till elevens förmåga	84	90	79
Anpassning efter elevens behov	73	80	67
Utmaningar	67	68	66
Argumentation och kritiskt tänkande	63	67	57
Grundläggande värden i skolan	60	57	63
Delaktighet och inflytande	42	38	47
Ordningsregler	65	68	62
Studiero	40	42	38
Trygghet	68	70	65
Förhindra kränkingar	68	74	64
Elevhälsa	62	75	54
Skola och framtid	38	42	38
Nödjhet	56	62	48

Jämförelsevärde per frågeområde

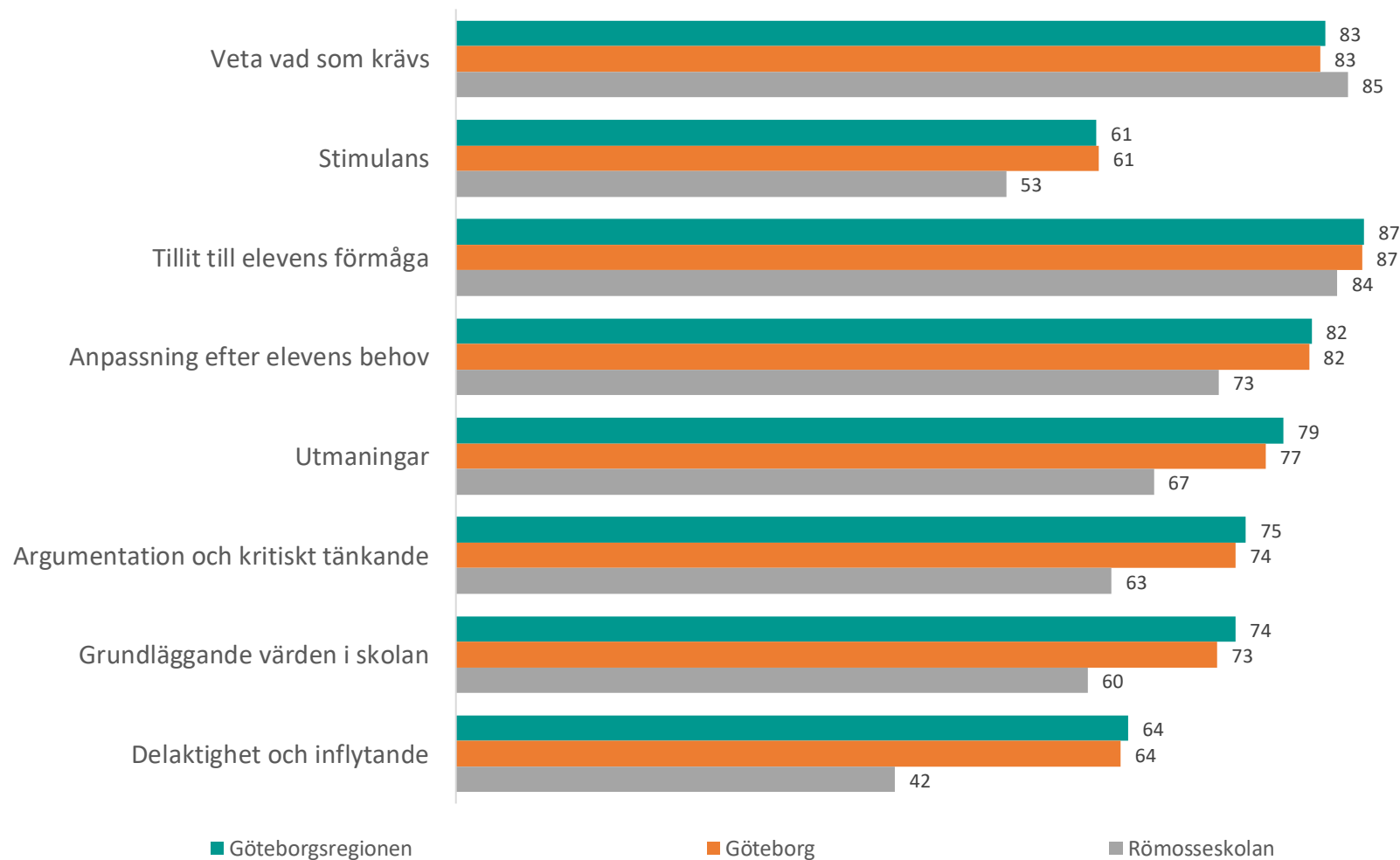


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

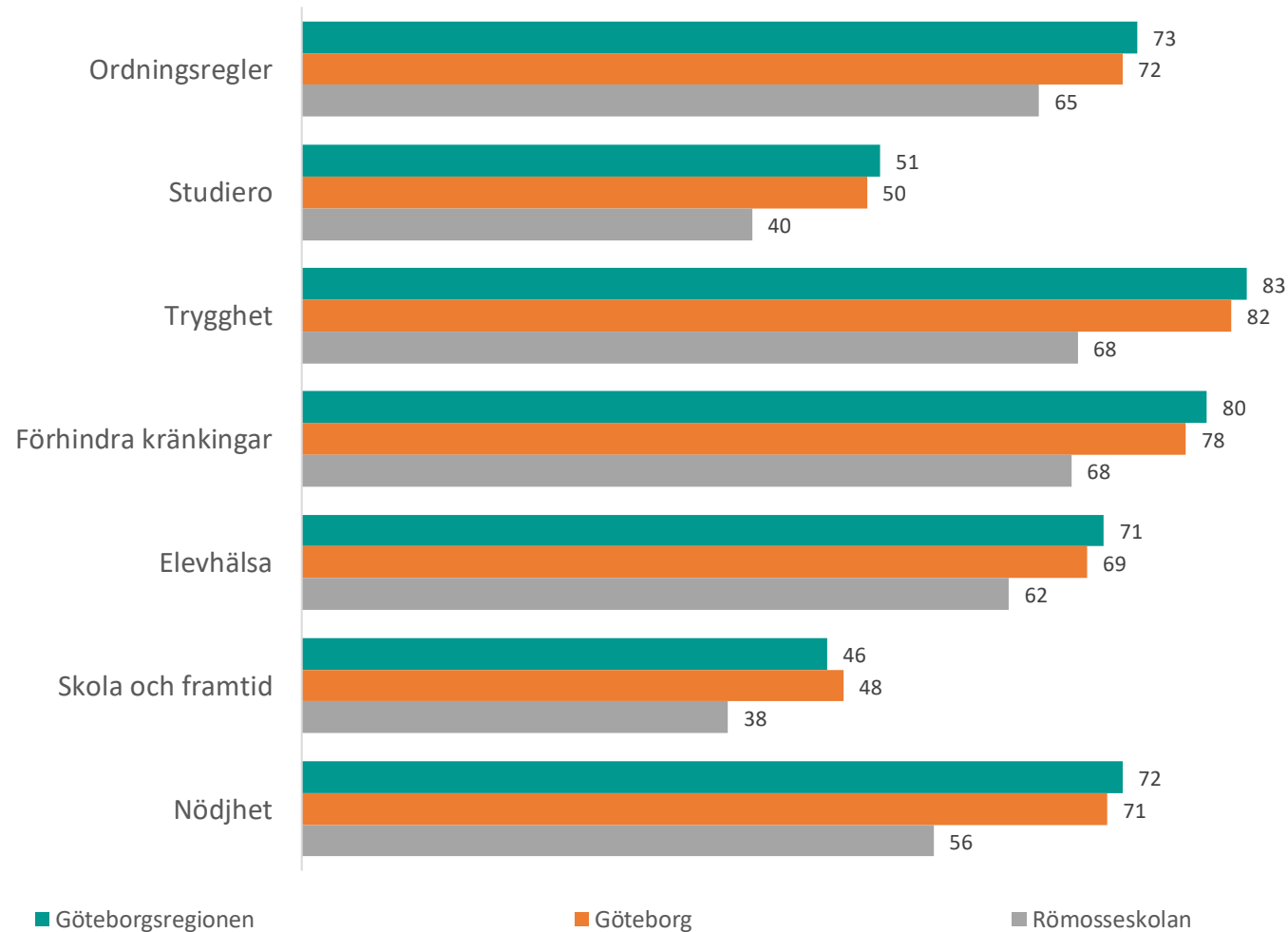


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

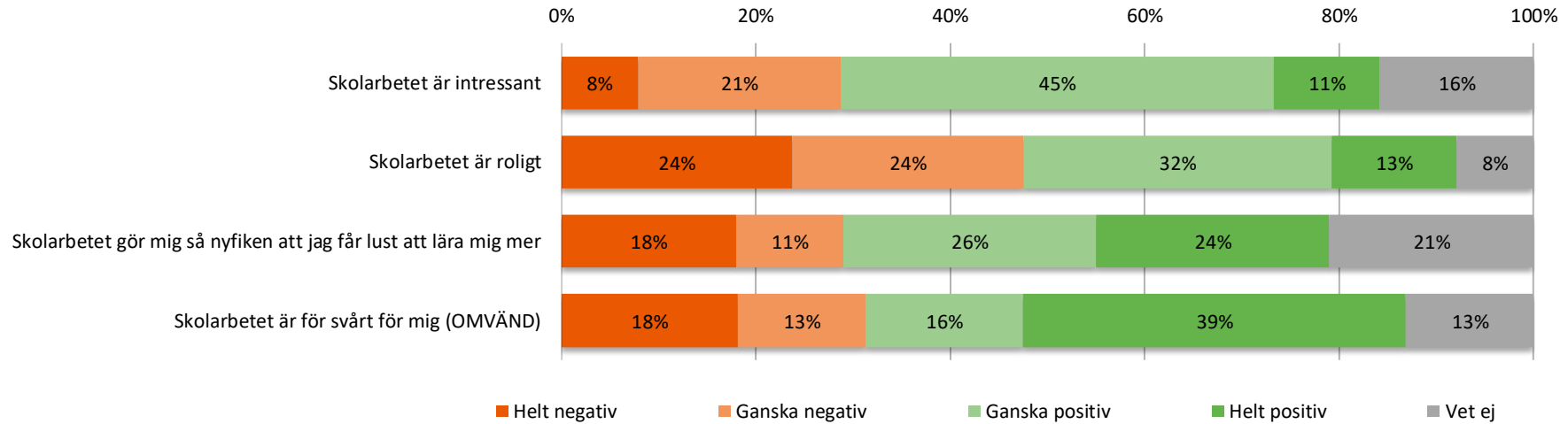
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet



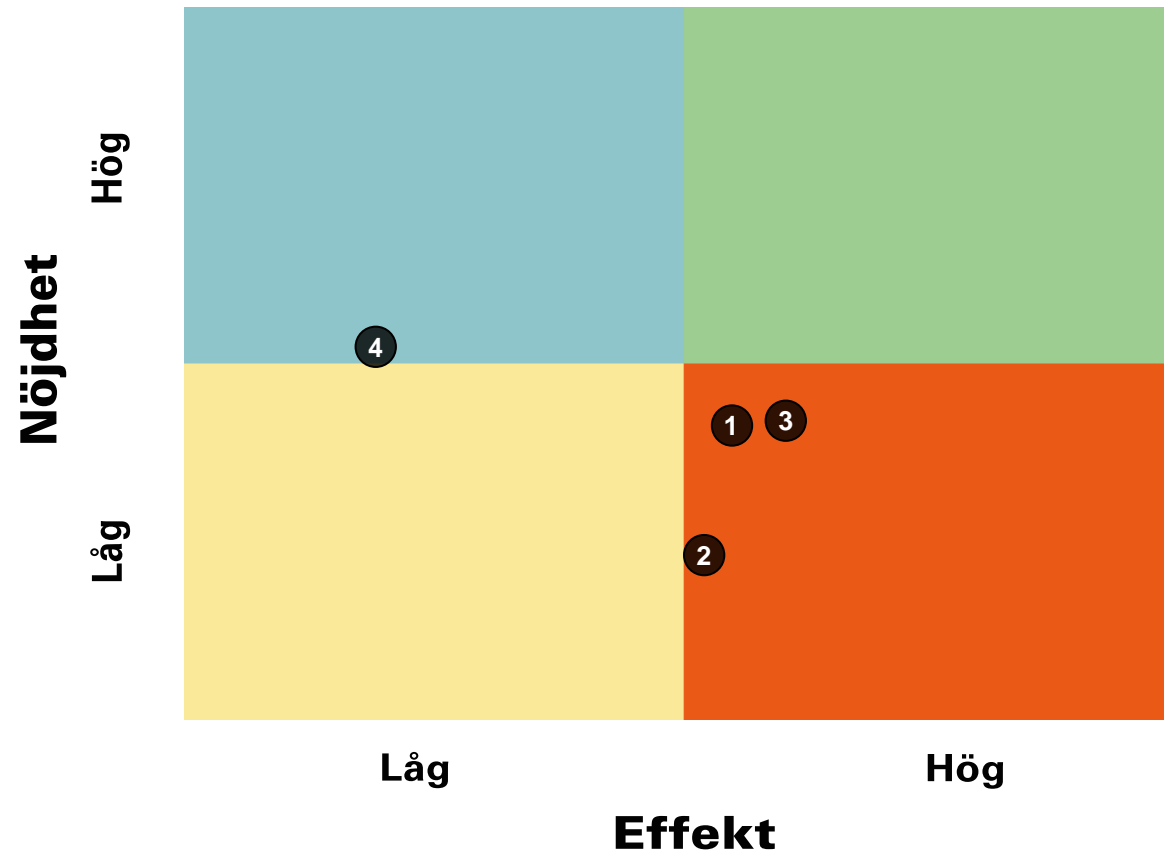
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant		68	56	66	66
Skolarbetet är roligt		51	46	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer		61	57	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)		78	63	77	77

Prioriteringsmatris

Om skolarbetet



GÖTEBORGS
REGIONEN



1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

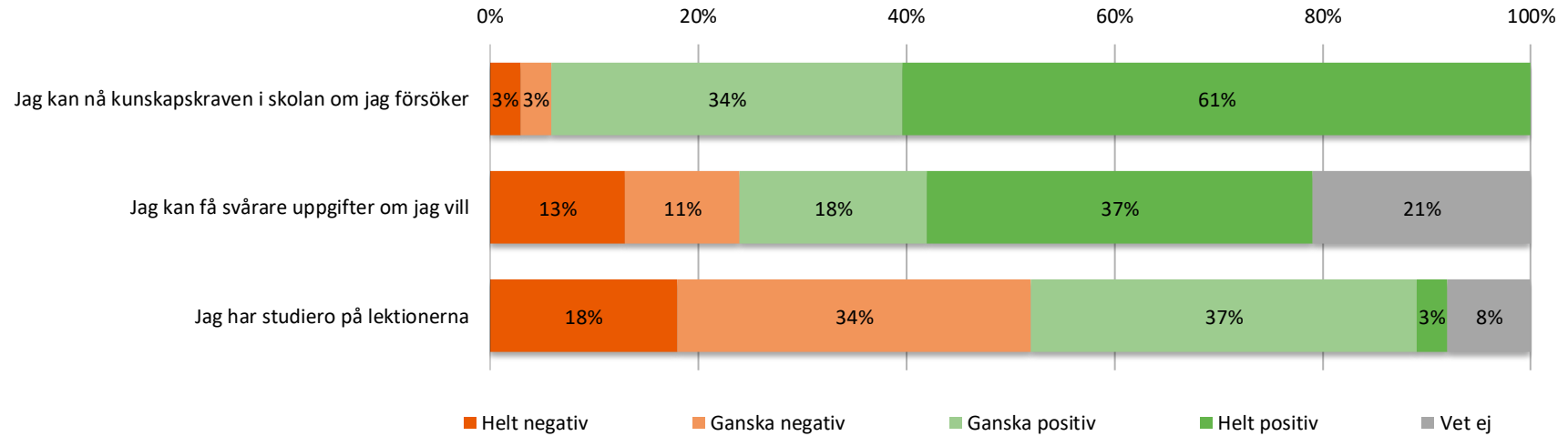
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om mig



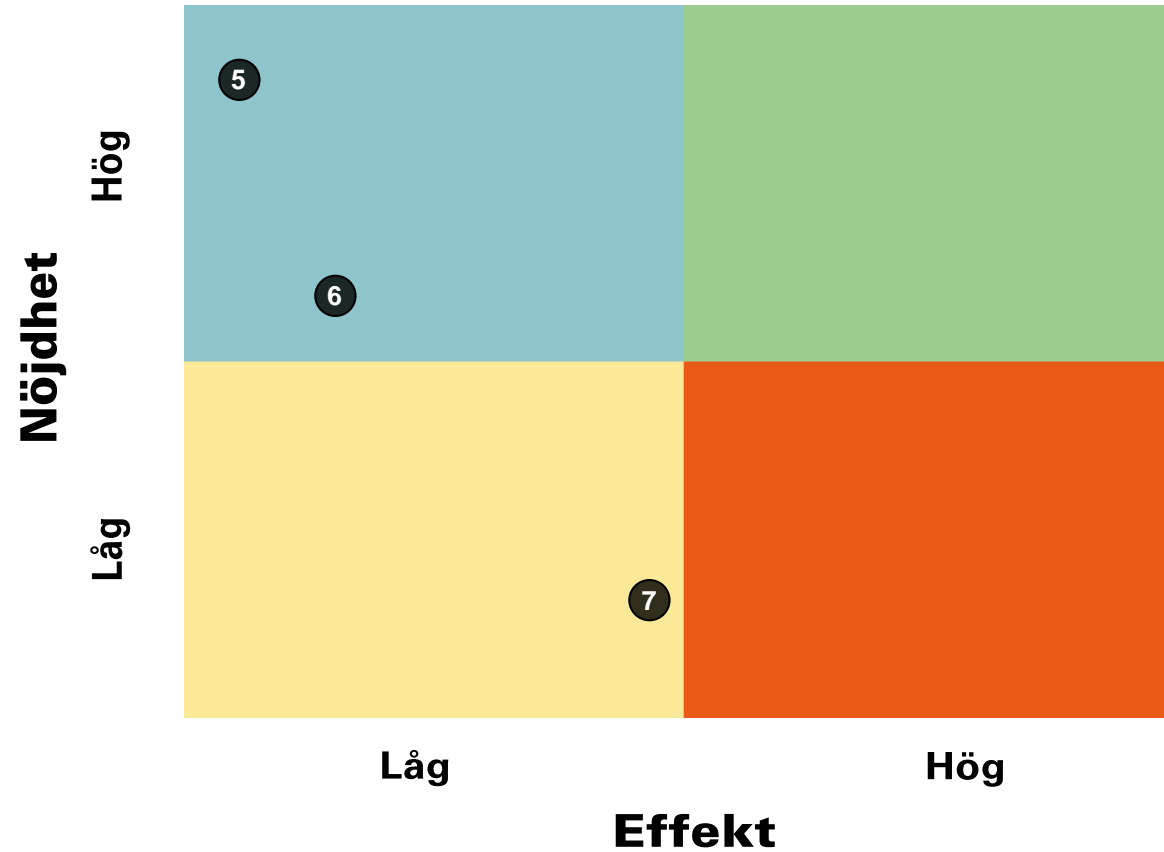
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker		86	84	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		69	67	70	72
Jag har studiero på lektionerna		40	42	60	61

Prioriteringsmatris

Om mig



GÖTEBORGS
REGIONEN

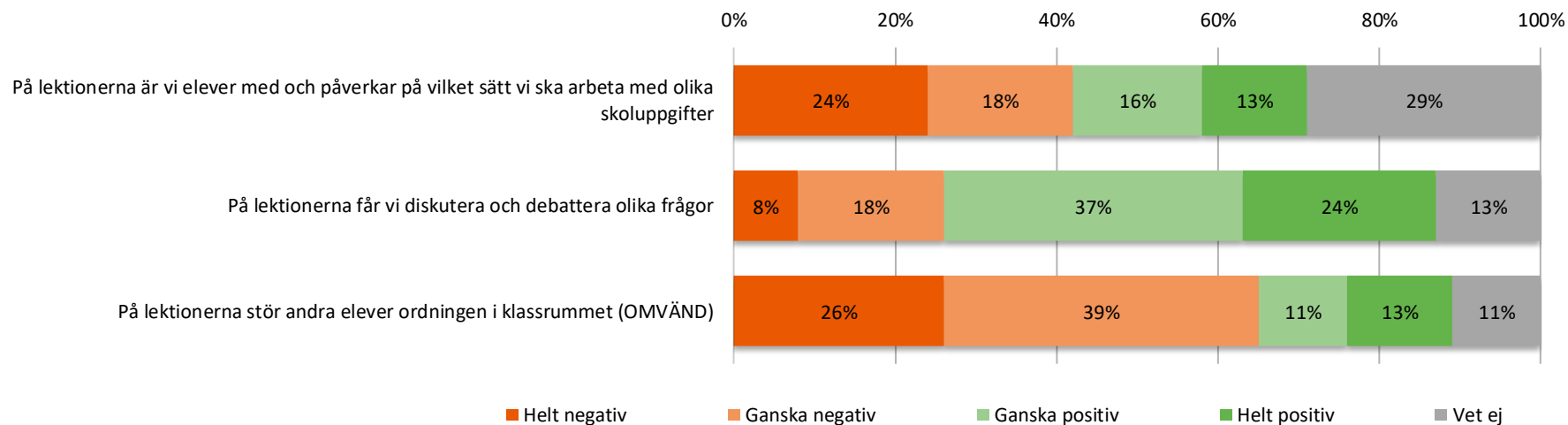


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

Resultat per fråga



Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		53	42	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		61	63	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)		30	37	40	41

Prioriteringsmatris

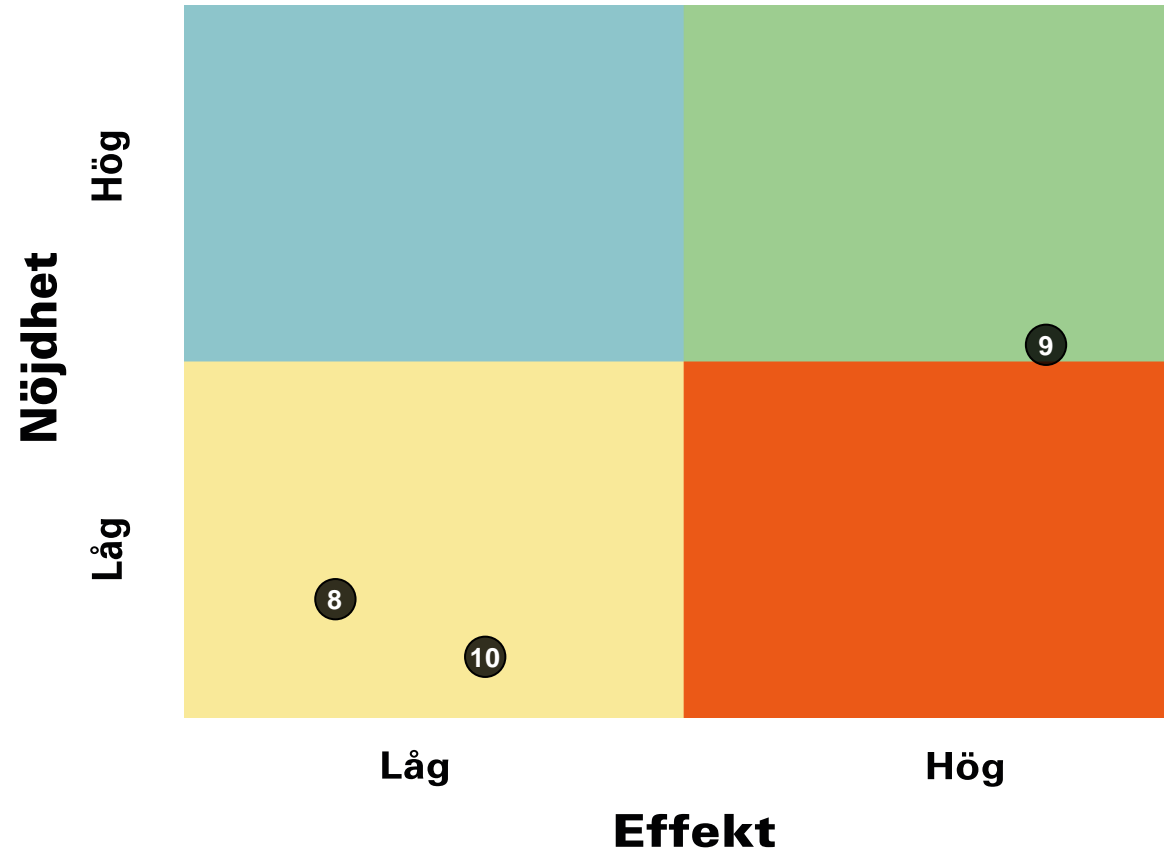
Om lektionerna



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

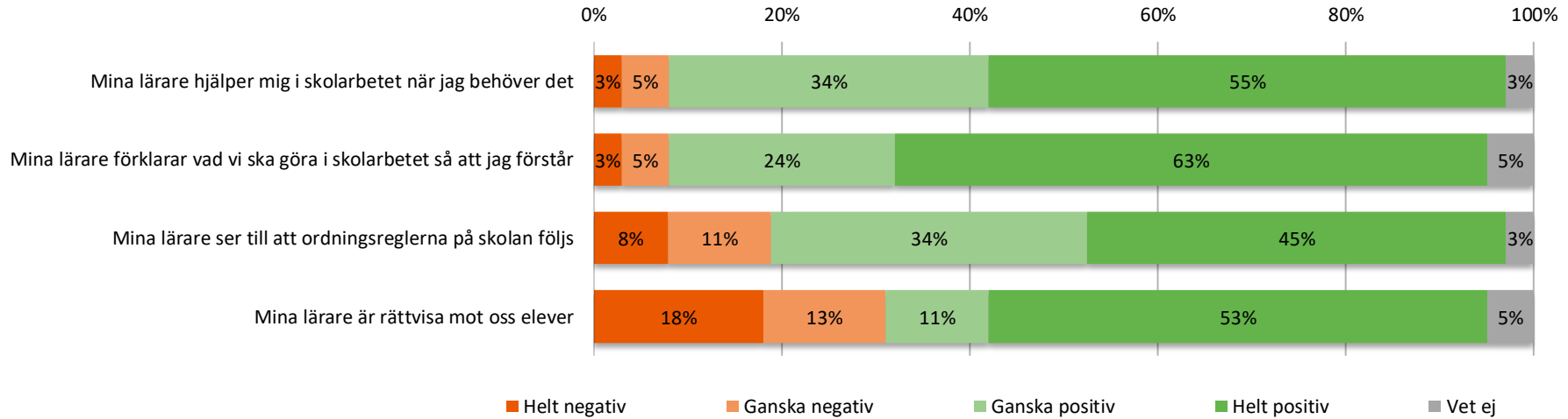


8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		74	82	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		79	85	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		73	73	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever		44	68	75	76

Prioriteringsmatris

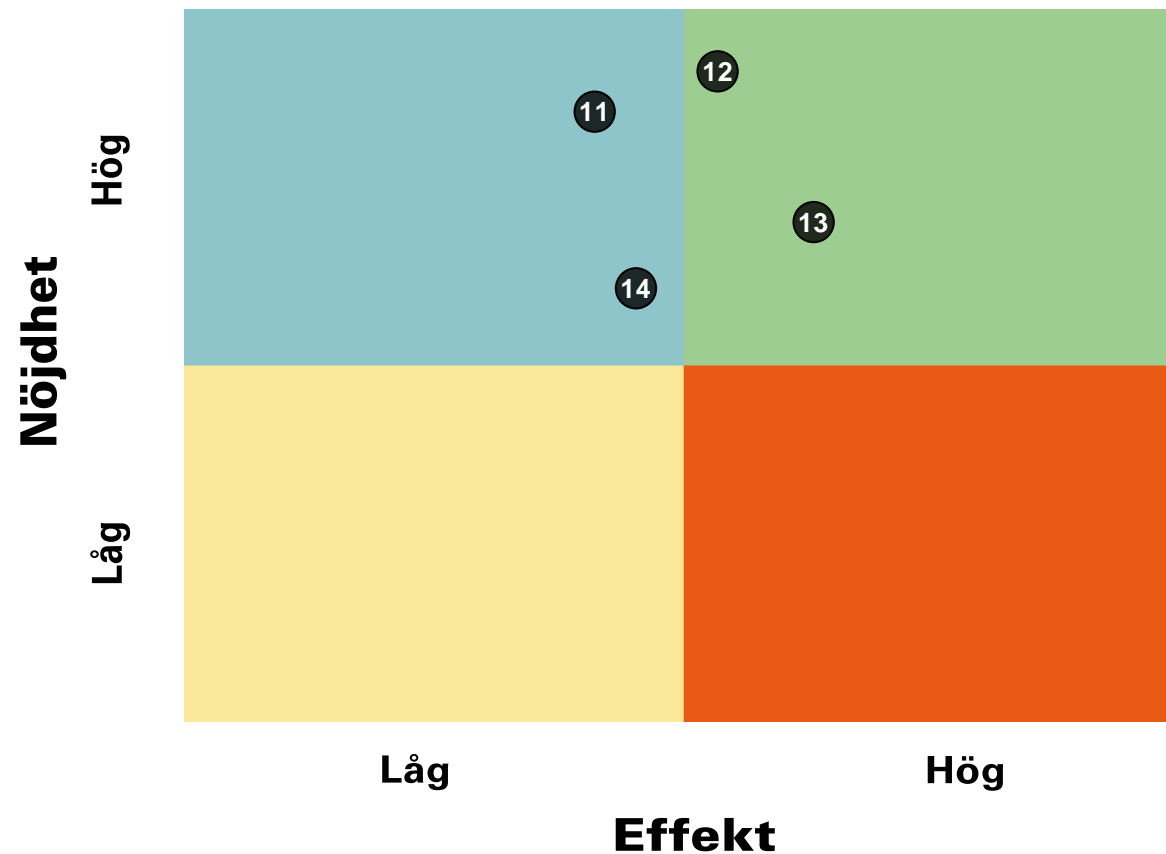
Om mina lärare



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

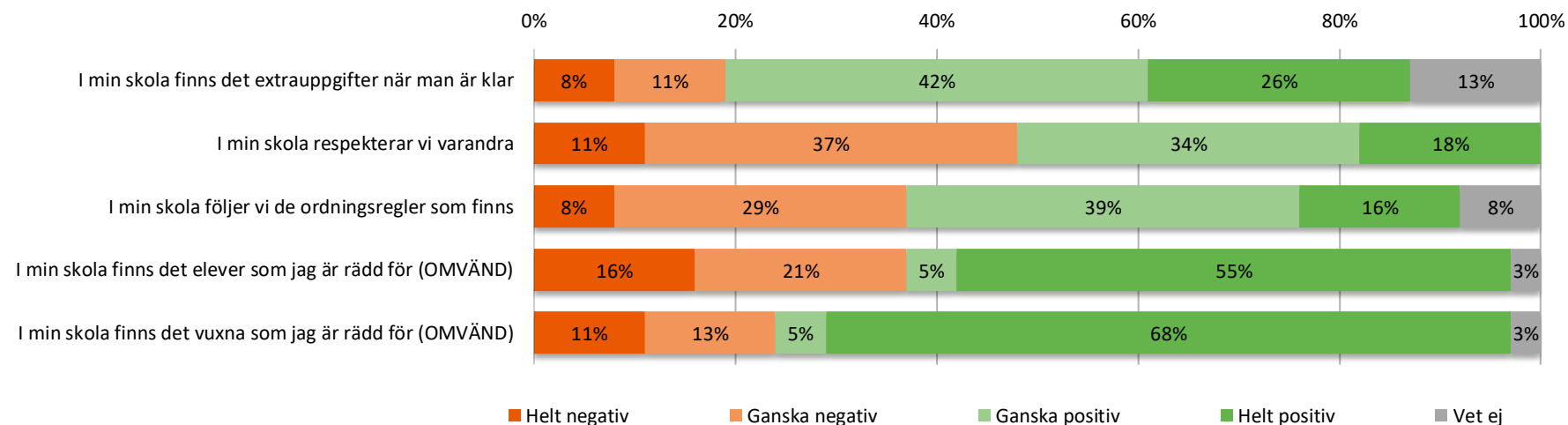
14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

Resultat per fråga

Om min skola



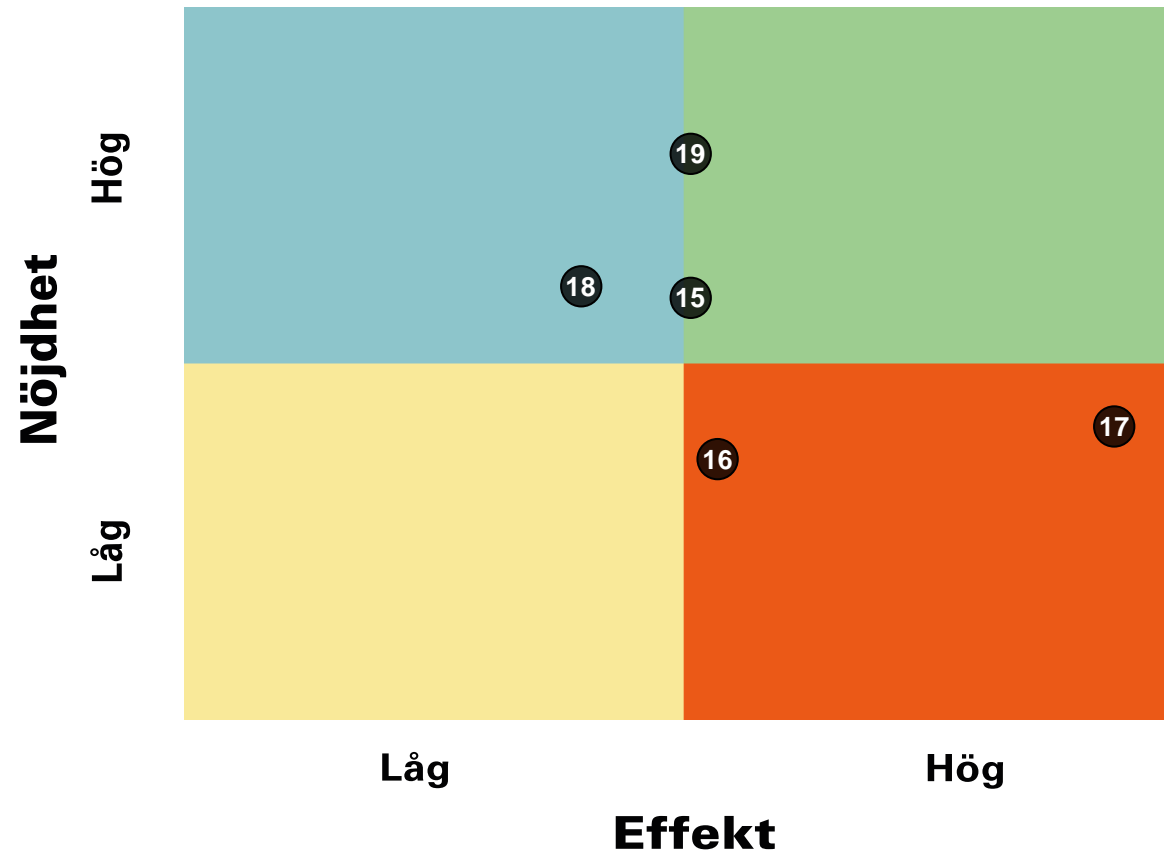
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar		72	67	84	85
I min skola respekterar vi varandra		45	54	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns		55	56	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)		75	68	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)		92	78	85	87

Prioriteringsmatris

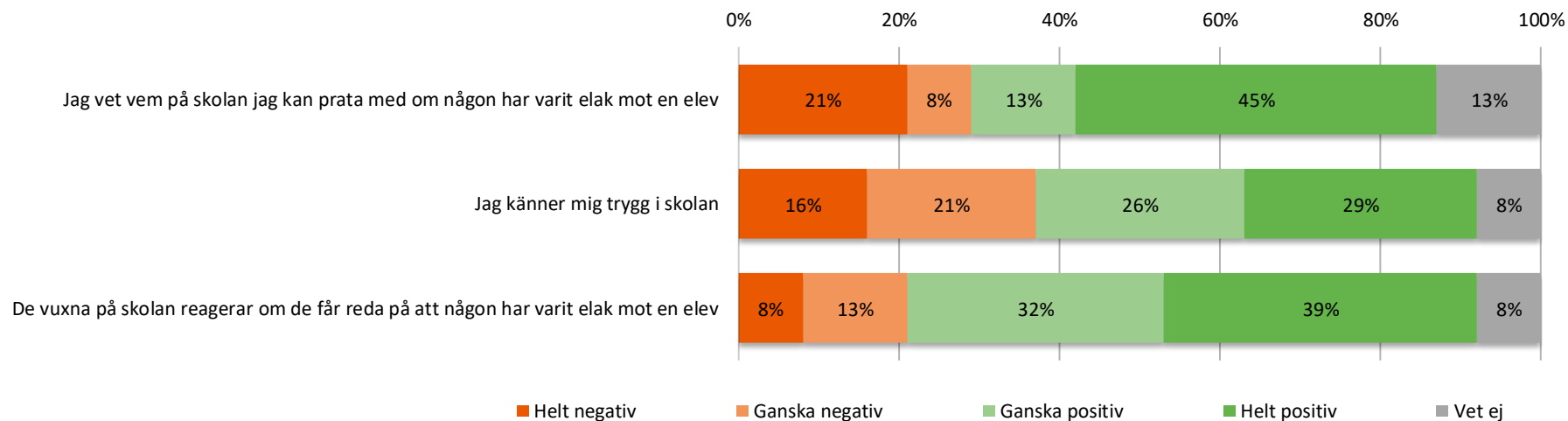
Om min skola



- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga

Om min trygghet



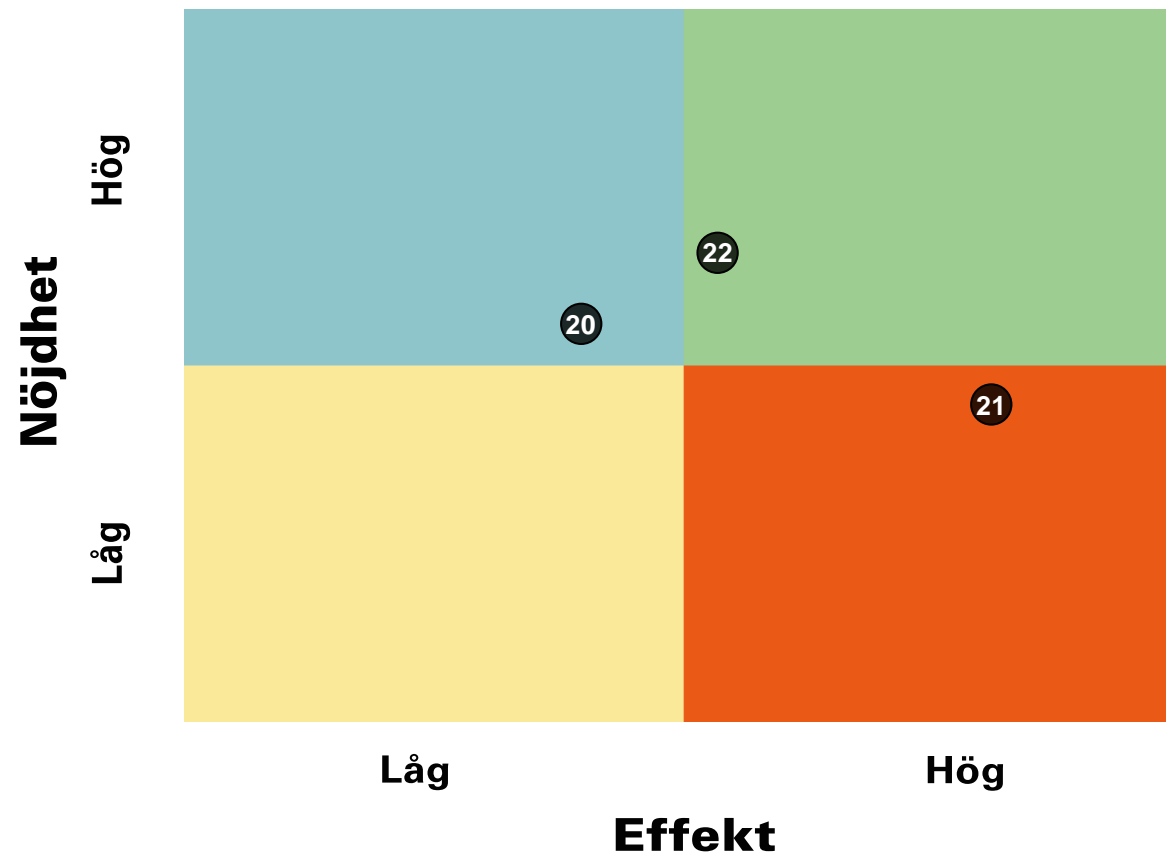
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		76	65	81	83
Jag känner mig trygg i skolan		63	58	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev		52	70	74	77

Prioriteringsmatris

Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



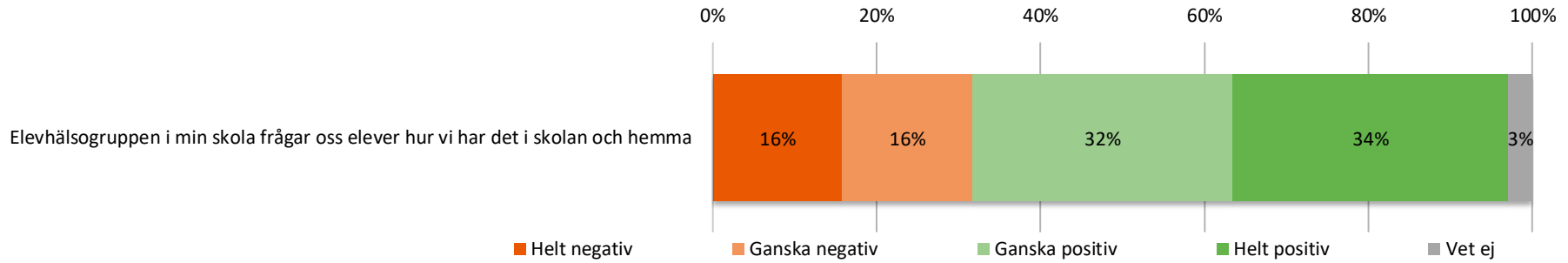
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Resultat per fråga

Om elevhälsan



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma		37	62	69	70

Prioriteringsmatris

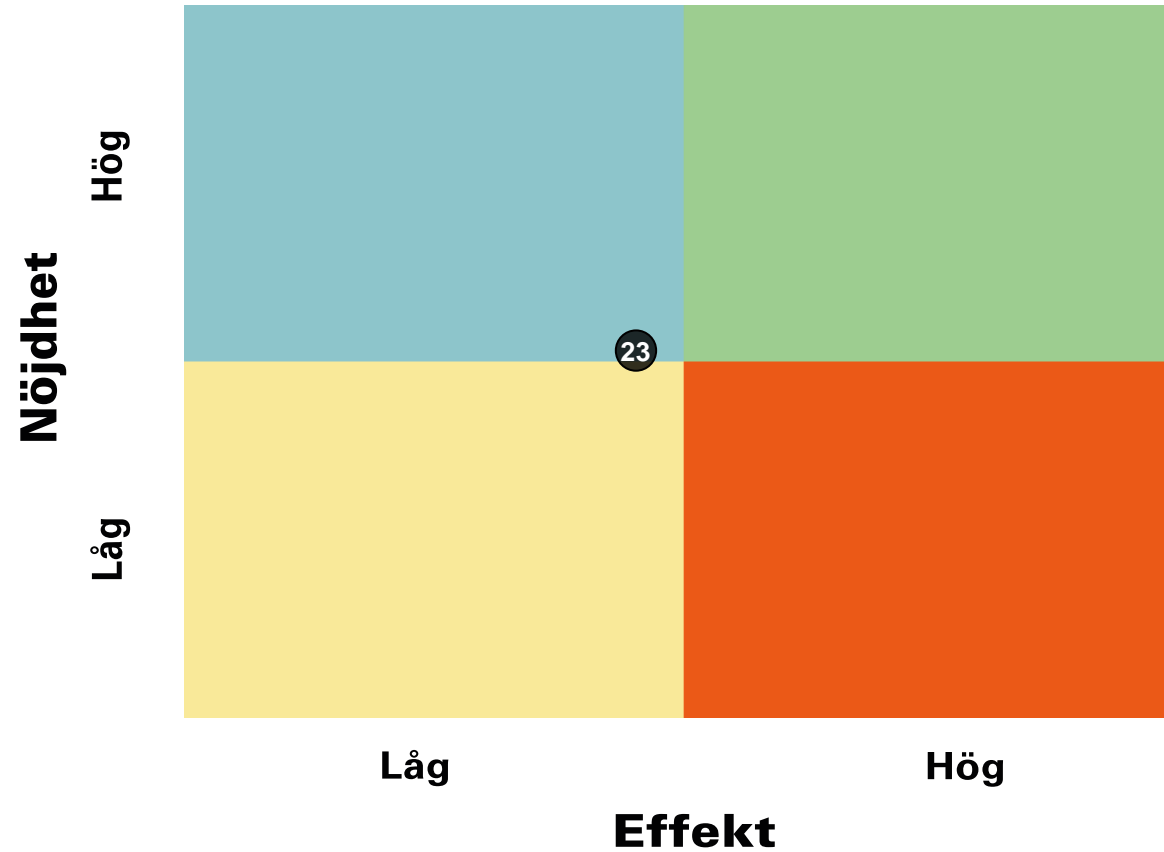
Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

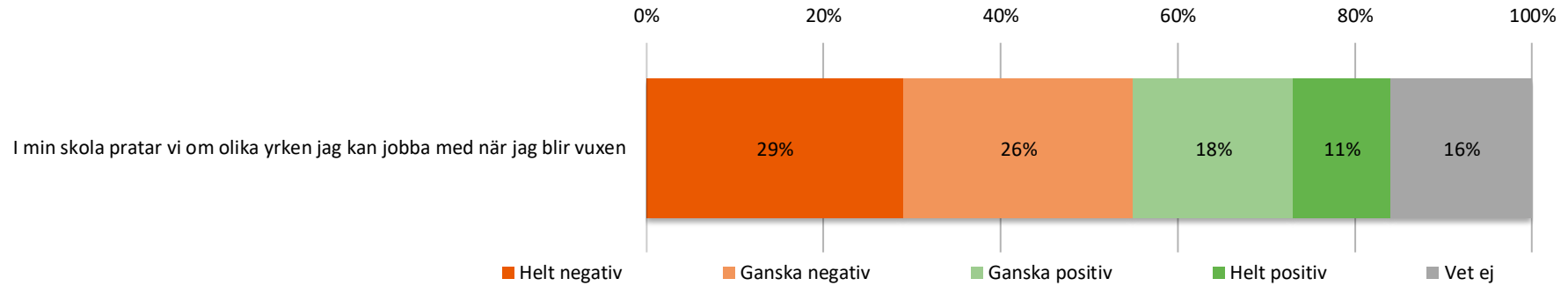


23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Resultat per fråga



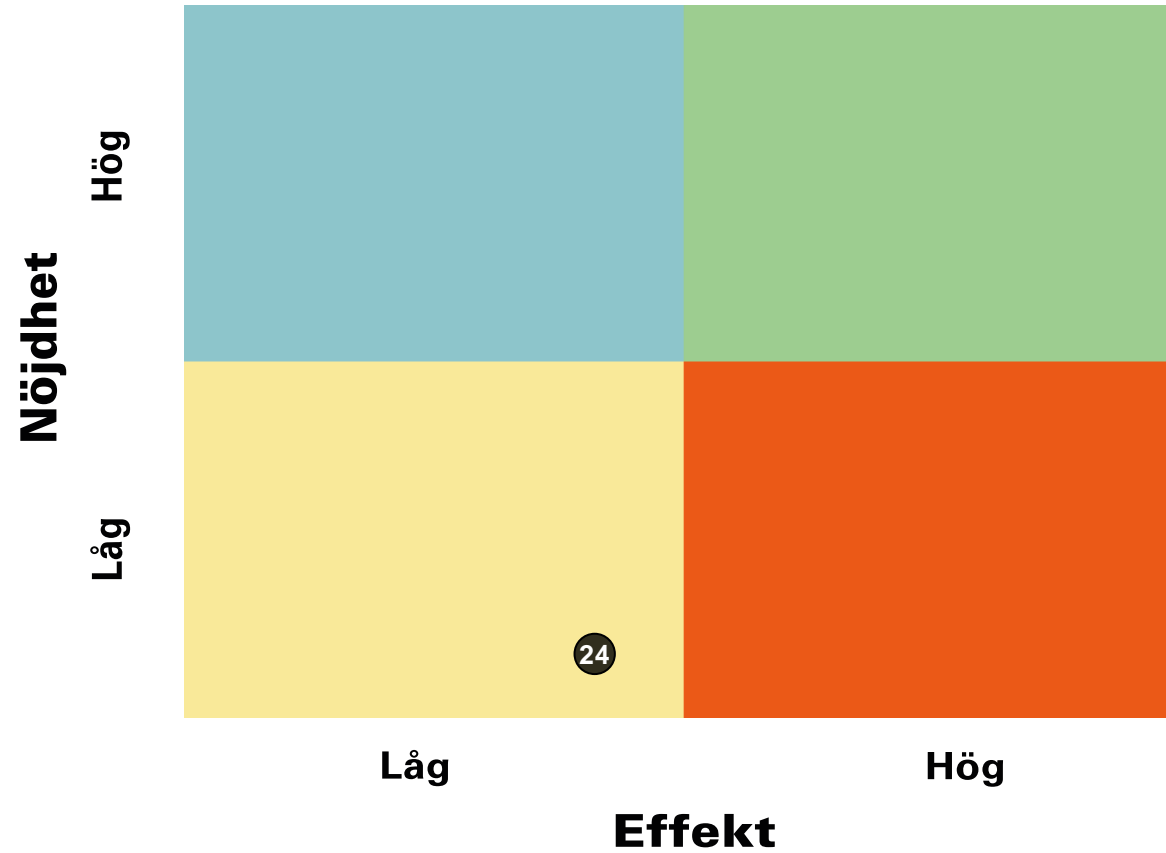
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen		40	38	48	46

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

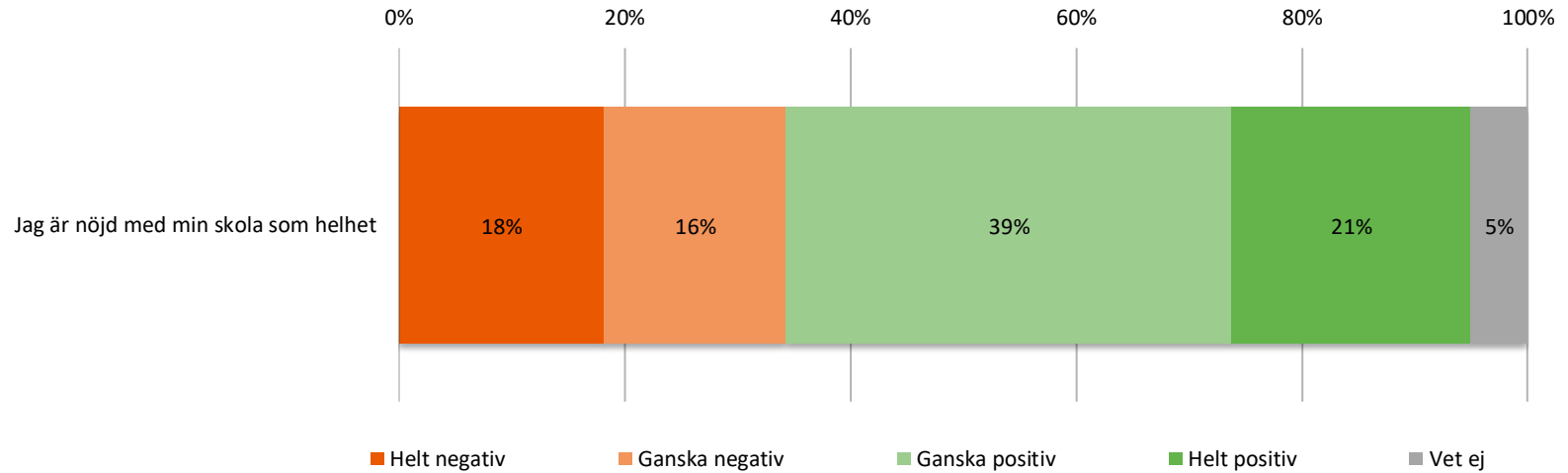
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet		47	56	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Römossekolan	85	53	84	73	67	63	60	42
5A	87	56	85	80	72	65	62	44
5B	83	49	83	65	61	60	58	39

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Römossekolan	65	40	68	68	62	38	56
5A	69	40	71	75	67	41	65
5B	61	39	65	60	57	33	45

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	8 %	3	6 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	8	18 %	26 %
Stämmer ganska bra	45 %	17	35 %	53 %
Stämmer helt och hållet	11 %	4	12 %	11 %
Vet ej	16 %	6	29 %	0 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	24 %	9	18 %	32 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	9	29 %	16 %
Stämmer ganska bra	32 %	12	29 %	32 %
Stämmer helt och hållet	13 %	5	12 %	16 %
Vet ej	8 %	3	12 %	5 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	18 %	7	12 %	26 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	6 %	16 %
Stämmer ganska bra	26 %	10	29 %	21 %
Stämmer helt och hållet	24 %	9	24 %	26 %
Vet ej	21 %	8	29 %	11 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	39 %	15	41 %	37 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	6	24 %	11 %
Stämmer ganska bra	13 %	5	18 %	5 %
Stämmer helt och hållet	18 %	7	6 %	32 %
Vet ej	13 %	5	12 %	16 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska bra	34 %	13	29 %	37 %
Stämmer helt och hållet	61 %	23	71 %	53 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	13 %	5	6 %	21 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	18 %	0 %
Stämmer ganska bra	18 %	7	24 %	16 %
Stämmer helt och hållet	37 %	14	35 %	37 %
Vet ej	21 %	8	18 %	26 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	18 %	7	24 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	34 %	13	24 %	47 %
Stämmer ganska bra	37 %	14	35 %	37 %
Stämmer helt och hållet	3 %	1	6 %	0 %
Vet ej	8 %	3	12 %	5 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	24 %	9	47 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	7	6 %	32 %
Stämmer ganska bra	16 %	6	12 %	21 %
Stämmer helt och hållet	13 %	5	24 %	5 %
Vet ej	29 %	11	12 %	37 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	8 %	3	12 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	7	18 %	21 %
Stämmer ganska bra	37 %	14	29 %	37 %
Stämmer helt och hållet	24 %	9	41 %	11 %
Vet ej	13 %	5	0 %	26 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	13 %	5	18 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	18 %	5 %
Stämmer ganska bra	39 %	15	35 %	47 %
Stämmer helt och hållet	26 %	10	29 %	26 %
Vet ej	11 %	4	0 %	11 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	6 %	5 %
Stämmer ganska bra	34 %	13	24 %	37 %
Stämmer helt och hållet	55 %	21	71 %	47 %
Vet ej	3 %	1	0 %	5 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	0 %	11 %
Stämmer ganska bra	24 %	9	12 %	26 %
Stämmer helt och hållet	63 %	24	82 %	53 %
Vet ej	5 %	2	6 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	8 %	3	6 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	12 %	11 %
Stämmer ganska bra	34 %	13	29 %	42 %
Stämmer helt och hållet	45 %	17	53 %	37 %
Vet ej	3 %	1	0 %	0 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	18 %	7	24 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	5	18 %	11 %
Stämmer ganska bra	11 %	4	6 %	16 %
Stämmer helt och hållet	53 %	20	47 %	58 %
Vet ej	5 %	2	6 %	5 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	8 %	3	12 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	6 %	16 %
Stämmer ganska bra	42 %	16	41 %	42 %
Stämmer helt och hållet	26 %	10	29 %	26 %
Vet ej	13 %	5	12 %	11 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	11 %	4	12 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	37 %	14	41 %	37 %
Stämmer ganska bra	34 %	13	24 %	42 %
Stämmer helt och hållet	18 %	7	24 %	11 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	8 %	3	6 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	11	24 %	32 %
Stämmer ganska bra	39 %	15	47 %	32 %
Stämmer helt och hållet	16 %	6	12 %	21 %
Vet ej	8 %	3	12 %	5 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	55 %	21	59 %	47 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	6 %	5 %
Stämmer ganska bra	21 %	8	18 %	26 %
Stämmer helt och hållet	16 %	6	18 %	16 %
Vet ej	3 %	1	0 %	5 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	68 %	26	71 %	68 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	6 %	5 %
Stämmer ganska bra	13 %	5	12 %	11 %
Stämmer helt och hållet	11 %	4	12 %	11 %
Vet ej	3 %	1	0 %	5 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	21 %	8	18 %	21 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	3	0 %	11 %
Stämmer ganska bra	13 %	5	6 %	21 %
Stämmer helt och hållet	45 %	17	59 %	37 %
Vet ej	13 %	5	18 %	11 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	16 %	6	12 %	21 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	8	24 %	21 %
Stämmer ganska bra	26 %	10	29 %	21 %
Stämmer helt och hållet	29 %	11	35 %	21 %
Vet ej	8 %	3	0 %	16 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	8 %	3	6 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	5	18 %	11 %
Stämmer ganska bra	32 %	12	29 %	37 %
Stämmer helt och hållet	39 %	15	47 %	32 %
Vet ej	8 %	3	0 %	11 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	16 %	6	12 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	6	0 %	32 %
Stämmer ganska bra	32 %	12	41 %	21 %
Stämmer helt och hållet	34 %	13	47 %	26 %
Vet ej	3 %	1	0 %	5 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	29 %	11	29 %	21 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	10	24 %	32 %
Stämmer ganska bra	18 %	7	29 %	11 %
Stämmer helt och hållet	11 %	4	12 %	11 %
Vet ej	16 %	6	6 %	26 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	18 %	7	12 %	26 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	6	18 %	16 %
Stämmer ganska bra	39 %	15	35 %	37 %
Stämmer helt och hållet	21 %	8	29 %	16 %
Vet ej	5 %	2	6 %	5 %
Är du...				
Flicka	50 %	19	0 %	100 %
Pojke	45 %	17	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	5 %	2	0 %	0 %